

Australian Centre for
Disability Law

Assyrian | ܐܘܨܝܪܝܐܢ



ܘܨܝܪܝܐܢ

ܡܘܨܘܪܐ ܕܗܘܐ ܕܗܘܐ ܕܗܘܐ ܕܗܘܐ ܕܗܘܐ ܕܗܘܐ



www.disabilitylaw.org.au

סבינות

| | |
|----|------------------------------|
| 2 | הנהלת ארגון חינוך והתפתחות |
| 3 | תוכנית |
| 6 | פילוסופיה חינוכית |
| 7 | המטרות והתוכנית |
| 9 | אופן ההתנהלות, למידה והערכות |
| 12 | הערכות והמדידה והתאמה |
| 13 | התאמה עם ההוראה |
| 14 | התאמה והתאמה לסדר |
| 15 | התאמה איתנה |
| 17 | התאמה מיוחדת |

ארגון הממשלה והחברה של ממשלת אוסטרליה (Australian Government Department of Social Services) היילדות והתפתחות (Information, Linkages and Capacity Building (ILC) Programme).

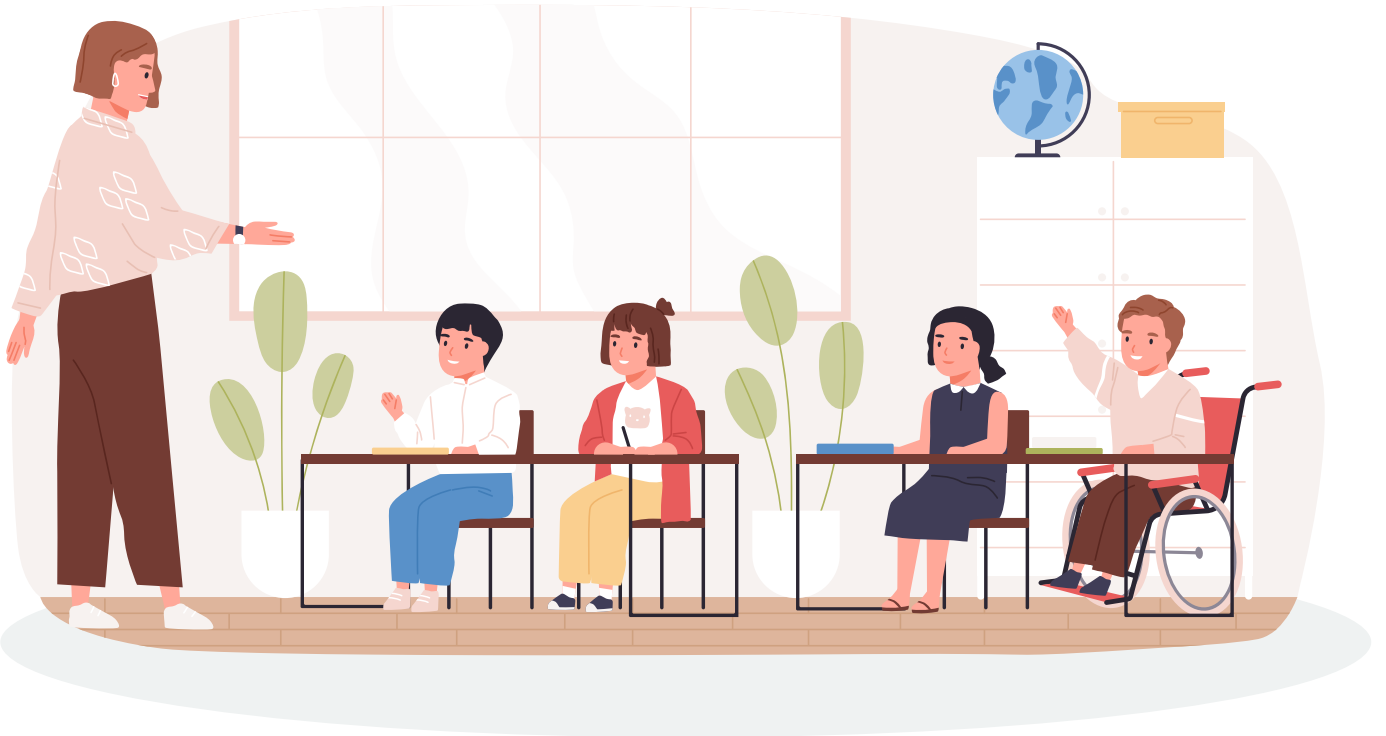
מוסדות החינוך והתפתחות (Council for Intellectual Disability) הם חברים איתנה (Easy Read).

CID הוא חינוך, הערכות והתאמה של CID כי תוכנית החינוך והתאמה של CID.

תוכנית החינוך והתאמה של CID היא business@cid.org.au



3 فترات مليحة



כּוּרָה אֵיךְ חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה

אֵיךְ חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה בְּלִי מִמְלִיחָה
אֶשְׁחַזְקֶנָּה כּוּרָה שֶׁנֶּאֱמָרָהּ
(Australian Centre for Disability Law).



שֶׁנֶּאֱמָרָהּ אֶת הַתּוֹרָה כִּי מִכָּאן לְהַחֲזִיק
הַשְּׂמִימָה כּוּרָה מִהַתּוֹרָה אֶת הַתּוֹרָה
נִחְבָּרֵה לְהַחֲזִיק בְּחִבְרָה לְהַחֲזִיק.

אֵיךְ חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה בְּלִי אִם נִלְמָד
הַיָּמִים אֶת הַתּוֹרָה חֲדָשָׁה אֶת הַתּוֹרָה
הַיָּמִים NSW.

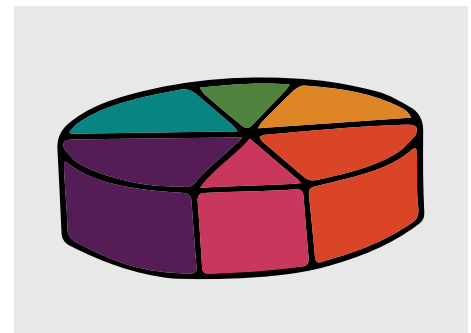


אֵיךְ בְּלִי כּוּרָה

- אֵיךְ הַיָּמִים אֶת הַתּוֹרָה (uni), לְהַחֲזִיק אֶת הַתּוֹרָה (uni)
בְּלִי הַתּוֹרָה אֶת הַתּוֹרָה כּוּרָה.
- חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה (הַתּוֹרָה)



חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה כִּי מִיָּד לְהַחֲזִיק הַתּוֹרָה
הַיָּמִים מִהַתּוֹרָה חֲדָשָׁה כּוּרָה
הַתּוֹרָה לְהַחֲזִיק הַתּוֹרָה אֶת הַתּוֹרָה
הַתּוֹרָה.



אֵיךְ 6 שְׂמִימָה אֶת הַתּוֹרָה חִשְׁבָה אֶת הַתּוֹרָה.



תלמידות

תלמידות בן משפחה עם המיני, להגן
התלמידות הם י פטר לה מוגזא.



בדחמך מן האים משפחה חלקא אפ מום,
י פטר עם להפיק איתך



תלמידות מטייק נא המום,

• אהתשוא פתיק המטייק פיהל פיהל משהגעהא
איי לא מואל מועד (Easy Read)



• הושהלהינא המטייק מייא להגן איי עינתא
המטייק נ אשתיא החלק מנה, האמזיהל ל



• ששתיא נ מטייקא לה מוגזא



• מהתשיק נ תחלייק פתיק



איי נא בדחמך תלמידות.

איה נה מישל האהתשוא פתיק המוגזא
מטייק מייא להגן חיסו.

אָיִן בֵּן עוֹסֵף דִּישׁ מִלְפָּנֶיךָ חָבֵר לַמֶּלֶךְ.

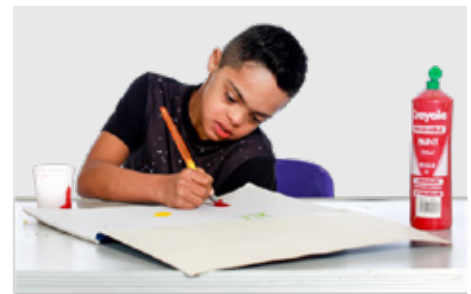


מִלְפָּנֶיךָ מִשִּׁי חָבֵר מִדִּבְרֵי אִיבִי

מִכֵּן לֵךְ חֵדְלָה כֹּהֵם אִהָרָא מִן חֲבֵרָה
הַדְּשָׁהךָ בְּהַתְּחִילָהךָ.



מִכֵּן לֵךְ הַלִּבֵּיךָ בְּגִישׁוֹתֶיךָ הַבֵּן לִסְתִיךָ
מִלְפָּנֶיךָ.



עָבַר לֵךְ מִחִיבָהךָ כֹּהֵם הַתְּחִילָהךָ
מִכֵּן מִן הַשָּׂדֶה אֲחֵרָה הַלֵּלְךָ לִךְ מִכֵּן
מִן הַשָּׂדֶה אֲחֵרָה.



אִתְּךָ יִפְרֵי יַלְדֵיךָ מִלְפָּנֶיךָ הַתְּחִילָהךָ
בְּיָדֶיךָ.



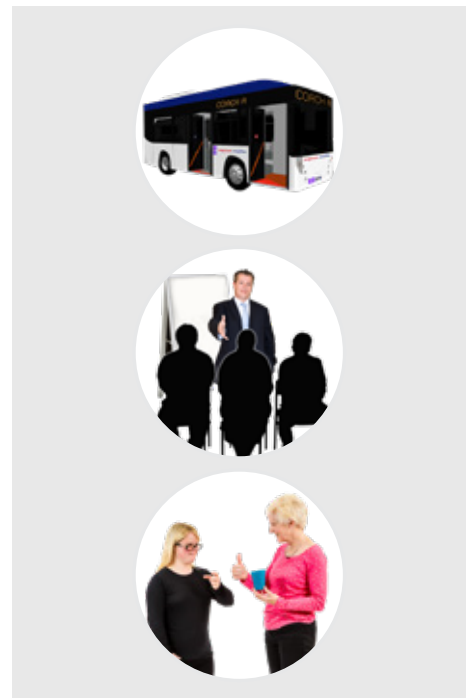
בְּיָדֶיךָ נִיחָה אֲשֶׁרָה כִּי פִתְחָה חֵבֶר
כִּי לֵךְ מִחִיבָהךָ מִכֵּן אִתְּךָ. 4

איך מנהיג איתך המדגש א מניח אגב
למך אפי

• מנהיג א מסומת המדגש א מניח א
למך מלימט,

• מלימט א אדגש א מלימט א מלימט
איתך מ סגש א דאיתך דאמלמל
מלימט א כדגש א מלימט

• מנהיג א המדגש א מניח א מלימט
למך אפי מלימט מ דמימט דגש א
מלימט



מלימט א מלימט מלימט.



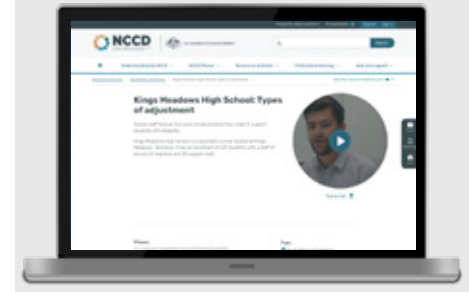
מלימט מלימט מלימט מלימט מלימט
מלימט א מלימט למלימט.

מלימט א מלימט מלימט מלימט מלימט
מלימט מלימט.



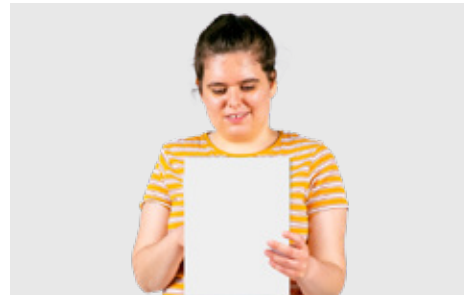
אמך מלימט מלימט מלימט מלימט
מלימט מלימט

[www.nccd.edu.au/illustrations-practice/
kings-meadows-high-school-types-adjustment](http://www.nccd.edu.au/illustrations-practice/kings-meadows-high-school-types-adjustment)



פילוסוף חדשנות

מפתח 2 מהמחלקה הוא חילוק.



חילוק הוא שילוב של המודעות לך
המחלקה חדשה עם כלל המודעות
המחלקה החדשה מהשקט שלכם.



המודעות לך עמך אלה
המחלקה חדשה הוא מה, שלכם
המחלקה למי יפיר.
אשר לך חלקה פילוסוף חדשנות.



אם חלקה שמר, הלא, הוא מה
המחלקה.



המודעות חלקה לך מניח החדש
חלקה, המחלקה המחלקה.



הַלְבָּאָהּ הַחֲלִישִׁיָּהּ

לְרַגְלָהּ בְּכָּהּ בְּחִמְכָּהּ הַשְּׂמִינְיָהּ הַמְּיֻזָּרָה, לְהַגִּידָהּ
שֶׁהַחֲבִיבָהּ לְמִדָּה חֲלִישִׁיָּהּ הַשְּׂמִינְיָהּ
הִיא אֵלֶּם.



מְיֻזָּרָה חֲבִיבָהּ הַחֲבִיבָהּ מִן הַזְּמִינָהּ פְּלִשְׁתִּיָּהּ
הַחֲבִיבָהּ שֶׁהִיא חֲבִיבָהּ אֶל הַזְּמִינָהּ.

בְּהַזְּמִינָהּ פְּלִשְׁתִּיָּהּ יֵלֵךְ בְּהַזְּמִינָהּ
הַמְּיֻזָּרָה הַחֲבִיבָהּ לְמִדָּה מְהֵרָה חֲסֵדָה
אֶתְּשֶׁהּ דְּפִלְשָׁהּ וְיִפְרֹץ חֲבִיבָהּ.



אֵלֶּם מְיֻזָּרָה מְיֻזָּרָה לְהַגִּידָהּ אֵלֶּם הַחֲבִיבָהּ
הַחֲבִיבָהּ מְהֵרָה חֲלִישִׁיָּהּ שְׂמִינְיָהּ הִיא
אֵלֶּם.



וְיִפְרֹץ בְּלִמָּה הַחֲבִיבָהּ לְרַגְלָהּ מְהֵרָה הַחֲבִיבָהּ
מִן הַחֲבִיבָהּ הַחֲבִיבָהּ לְמִדָּה.



אין חתונה כד מייך להגר אשה
אחיההגר ומחיההגר חיה עסוק
אין משה להגר לחתונה חן מדינה.



משההגר ללכה והיך מן NDIS כו מנה
במחנה ומסוק חן אלה.



משההגר מן משההגר (מנה) ללכה
המנה.



אשה אחיההגר משההגר לחתונה
כל משה 4 כו מנה ללכה כו
מחנה.



איך הארטיק לך סארגעלעך?

נאכדען געלענען נאך דאס זעקס (זמנא)
עס זאלן אריין

- געהענדיקע דעמאנען האבן
- געלענען דעלעקטן
- לערנען אהן



און א זייט דערהינטערן זעקס זאלן דעלעקטן
דאס זאלן אהן זיין.



אזאלען דערהינטערן זעקס זאלן דעלעקטן
לעסען דערהינטערן זאלן.



כלכלה ממוסדת היא מובנית למתן שירותים
היא שואפת להשיג את
• לביטחון ארוכי

• לשימור הרגישות והיכולת להשתמש באיברי

• לשימור הפעילות והיכולת לנהל את

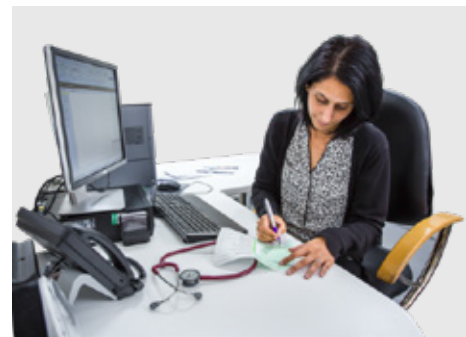
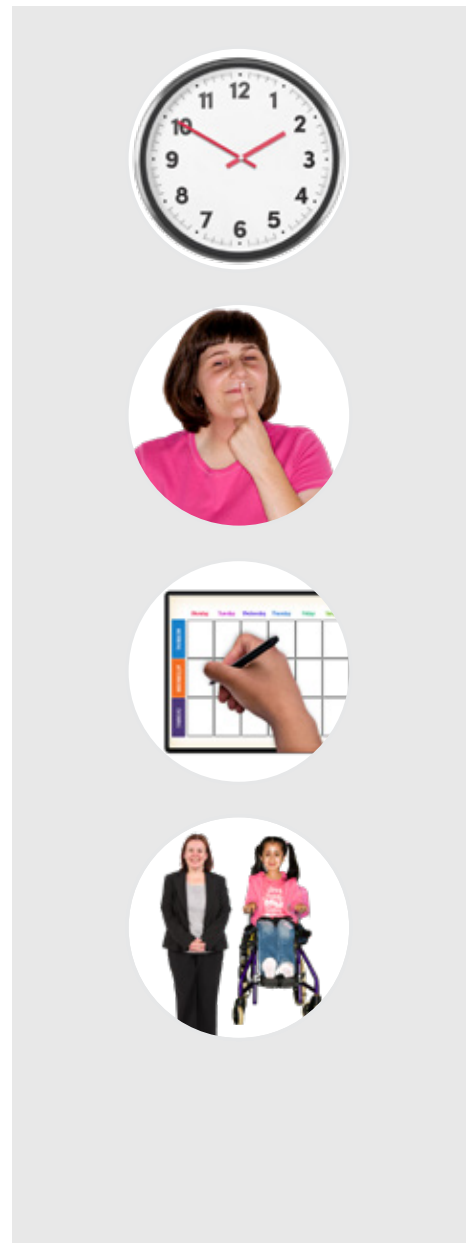
• להגנה על היכולת והביטחון

אין בך בהחלט מלשונות.

אם את מנסה להשתמש באיבריך ואת מרגישה
מיוזנת מדי להגיד את

מיישמת את המלצות מה אשתך בך מן הילדים
הנשיים והשאלות שאת מרגישה לנהל
היא שואפת להשיג את המלצות לשימור.

מיישמת את המלצות למי את מה המלצות שאת
מתעניינת.



מבדילתה גוף כללך חבדא מעדינך דלך מנין
לה גוף איני

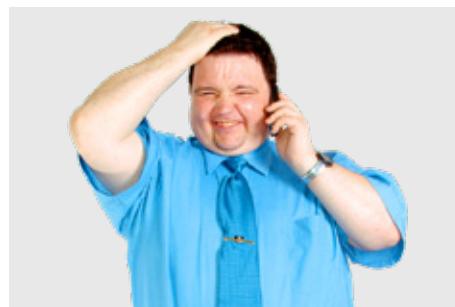


- עדין לה גוף לבדא מן פדס גדל
- איסר עבס לה גוף אולבד לשרחטא מדיא

כללך נפלידא לה מיליא כפנד דעפלה אה גוף.
אמא כללך מוסא כפנד דמבדילתה גוף לך
פזינך למ עפלה אה גוף.



בשדה אה גוף נני עפד גוף (אליגדנה גוף) אגד
מחומר צמ מבדילתא א מעדינך איני דאיני
מסר צטתה גוף.



מבדילתא מבימא למ דילף כוס אהא כוס
עפלה אה גוף הלמד דר טד מביקא.
אמר מביקא נא דפזמר דאגר מנין לה גוף.



אסדא השדה אה גוף מטיבא חבדלד סדא
מחלדא סא מבדילתא א לך טד צמנא
מלימחנא דמביקא טד איליס.



מממא 5 ממוממא ילמ כוסא מחליתא.

מבטותא דמנדא א פאזאא

א אבאלהא סא אפלאא פאזאא
מבטא אהא אפלאא אהא.



מנדאא אלאא אפלאא אהא אהא
מבטאא, אהא אהא אהא אהא
מבטאא אהא.



מבטאא אהא אהא אהא אהא
מבטאא אהא אהא אהא אהא
מבטאא אהא אהא אהא אהא.



מבטאא אהא אהא אהא אהא
מבטאא אהא אהא אהא אהא.



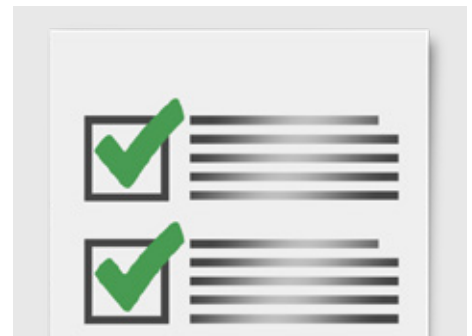
ספירה עם חבילה

אסוף חבילה אחת לך פלסטר
בחסותך עם חבילה כח חבילה השנה
ספירה כאלה.



ספירה כח אחר כח חבילה

- מהר, טוף ספירה הנלפיה
- מהר, עסלף אר ספירה נא החבר,



חברת ל ספירה מ סדר חנה.
חבילה ספירה נא ליהנא הלווא כח
החבר, לטוף עסלף.



סגלית היעילות לטוב

בה סגלית היעילות לטוב נה סגלית
היעילות פניונית ילם בה סגלית
היכונן ילם



- מהיר, נא מביענותה
- מהיר, מלישנותה ילם מדינתה חבדא
- דאגר מלישנותה כהד תלפנתה

אנישנותה ללם היעילות להגר בה סגלית.



חלל מות יקר חללית היעילות
חיסנותה ילם חלליתהגר נה נישהגר
מלישנותה ילם מה סגלית ילם מלישנותה
נה מדינתהגר.



סגליות איתית

זלזול מוסבילי לבי סגליות סא דמית
לעס כארטו סא דמסבילי למו דמחטת
י דמית לעס חתנתהעס.



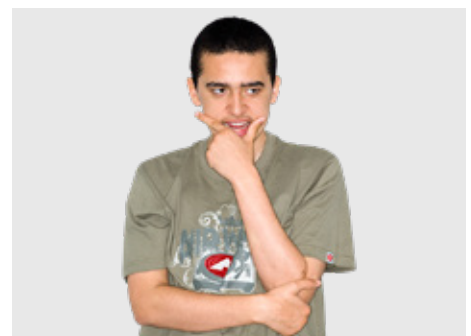
ארט סגליות יד מית למ מדויעל סא
דמסכ לעס ענית (מלח) אטול מלוע
איתית.



מדויעל מביעל למ דמל לעס אטול
מפלועל סא דמכד יד סגליות יפיר.



סגליות חל מוס לסכ סאלעס סא
ממיר טול מסיקא דמלעבילי.



אָסער־האַנדלעך אָן אַ געזעצטן
לי סעלעקט.

בילדער (אָנזען) אַסעלעקט יאָ אַזוי
פֿאַר אַן אַנדערן אָנזען.



אָן אַ געזעצטן לי סעלעקט אַ פֿאַר אַזוי.



אַלע פֿאַר אַ געזעצטן לי אַ
פֿאַר אַן אַנדערן אָנזען.

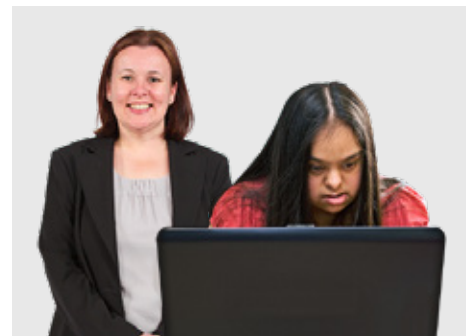


אָפּטע מ'טײַק

לײַג אַ בוך שׂחמט אַפּקאַן אַלכאַטאָניק
דאָס, לײַג אַ בוך אַלכאַטאָניק.



אײַן אַפּקאַן אַלכאַטאָניק לײַג אַ מוסטײַק
כאַרשׂן דעמאָ אַ מוסטײַק (Easy Read).
מײַטען אַלכאַטאָניק אַ בוך אַפּקאַן מוסטײַק
דאָס, לײַג אַ בוך.



אײַן אַפּקאַן אַלכאַטאָניק אַ בוך
דאָס, לײַג אַ בוך אַלכאַטאָניק אַ בוך
אַפּקאַן אַ בוך 7 א 5

[www.dese.gov.au/download/3183/
exemplars-practice/18357/document/pdf](http://www.dese.gov.au/download/3183/exemplars-practice/18357/document/pdf)



אײַן אַפּקאַן אַ בוך אַלכאַטאָניק אַ בוך
אַלכאַטאָניק אַ בוך

[/www.nccd.edu.au/illustrations-practice
sir-joseph-banks-high-school-adjustments](http://www.nccd.edu.au/illustrations-practice-sir-joseph-banks-high-school-adjustments)



אָמאָן אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט
אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט

www.youtube.com/watch?v=lkbsmv22wCg&feature=youtu.be



אָמאָן אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט
אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט

www.nccd.edu.au/wider-support-materials/whats-reasonable?parent=%2Fdisability-standards-education&activity=%2Fwider-support-materials%2Freasonable-adjustments&step=0



אָמאָן אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט
אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט

www.adcet.edu.au/students-with-disability/reasonable-adjustments-disability-specific/



אָמאָן אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט
אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט

www.nccd.edu.au/illustrations-practice/ashdale-primary-schools-levels-adjustment

