

Australian Centre for  
**Disability Law**

Korean | 한국어



조정

# 학교에서 필요한 도움 받기



[www.disabilitylaw.org.au](http://www.disabilitylaw.org.au)

# 목차

도구 키트 소개	2
조정	3
협력하기	6
조정 요청하기	7
사람들이 여러분의 장애를 볼 수 없는 경우	9
물리적 지원 필요사항	12
학교와 함께 계획하기	13
개별 교육 플랜	14
기타 플랜	15
유용한 도구	17

이 정보는 정보, 연계 및 역량 구축 (ILC) 프로그램의 일환으로 호주 정부 사회서비스부에서 자금을 지원합니다.

이 문서는 지적 장애 위원회 (Council for Intellectual Disability)에서 '이지 리드 (Easy Read)' 방식으로 제작했습니다. 줄여서 **CID**라고 하겠습니다. 이 문서에 있는 사진을 사용하려면 CID에 문의해야 합니다. **business@cid.org.au**에서 CID로 연락할 수 있습니다.

# 파트 3 조정



# 도구 키트 소개



이 도구 키트는 호주 장애인 법률 센터에서 가져온 것입니다.

**도구 키트**를 통해 여러분이 알아야 하거나 해야 할 일에 대한 아이디어를 얻을 수 있습니다.

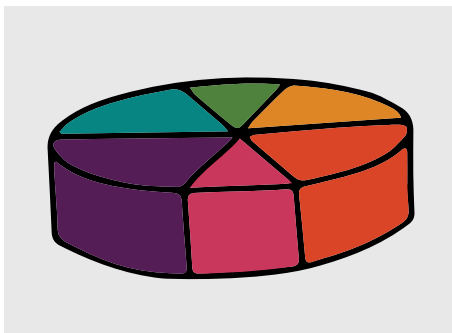


이 도구 키트는 NSW의 일반 학교에 다니는 학생들을 위한 것입니다.



이는 또한

- TAFE, 대학 또는 기타 학습 장소로 가는 사람들 그리고
- 가족 및 보호자들을 위한 것입니다.



이 도구 키트는 학습에 필요한 지원을 받기 위해 학교와 대화하는 방법을 배우는 데 도움이 될 것입니다.

이 도구 키트에는 6개의 파트가 있습니다.

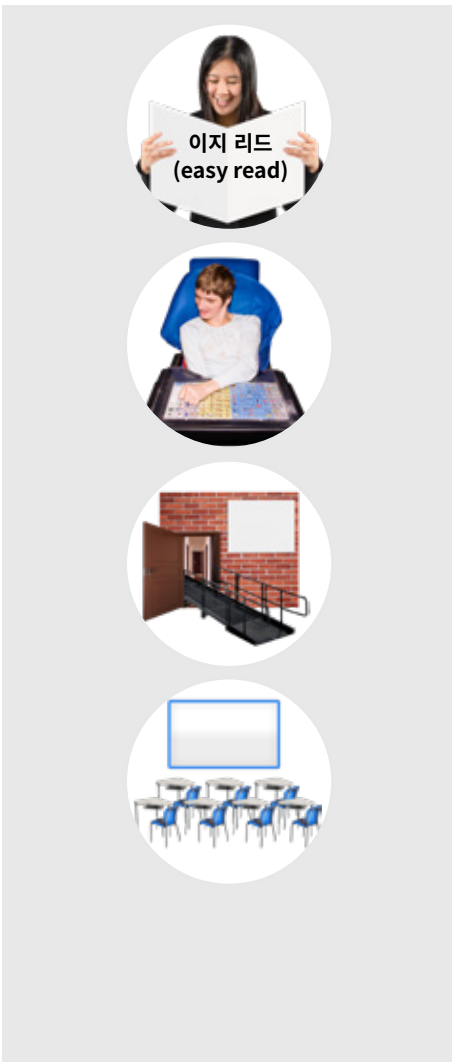
# 조정



조정은 여러분이 학교에서 더 잘 배울 수 있도록 변경하는 것들입니다.



변경 사항 중 일부는 다른 학생들에게도 도움이 될 수 있습니다.



조정은 다음과 같을 수 있습니다.

- '이지 리드 (Easy Read)'와 같이 여러분이 정보를 얻을 수 있는 다양한 방법
- 화면 낭독 프로그램 ('스크린 리더')나 여러분이 말하는 내용을 기록하는 도구와 같이 학습에 도움이 되는 기술
- 학교의 경사로 또는 승강기
- 다양한 좌석과 책상

다음은 몇 가지 조정 사항입니다.

학교가 여러분을 도울 수 있는 다양한 방법이 있습니다.



교사들이 변경할 수 있는 것들이 있습니다.



교사들은 다음과 같은 것들을 할 수 있습니다.

여러분의 수업 과제나 프로젝트에 더 많은 시간을 줄 수 있습니다.



여러분에게 적합한 과제나 테스트를 내줍니다.

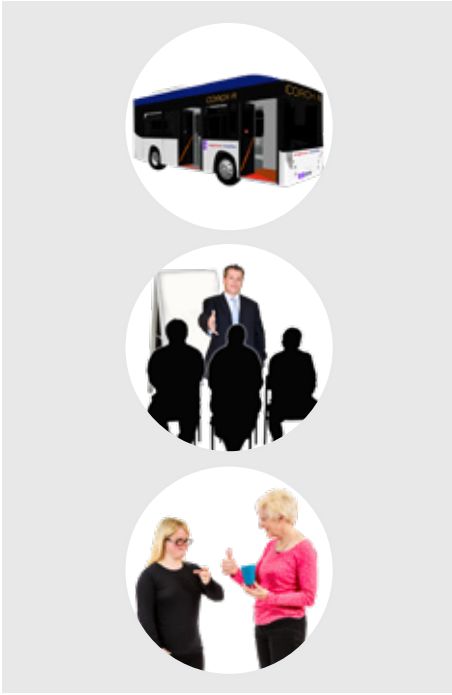


큰 그룹의 많은 학생들이 아닌 소그룹 앞에서 여러분의 프로젝트에 대해 발표하도록 합니다.



이것은 불안감이 있는 학생들에게 좋습니다.

**불안감**은 여러분이 많은 사람들 앞에서 말해야 할 때 스트레스를 받는다는 것을 의미합니다.



학교가 할 수 있는 다음과 같은 일들이 있습니다

- 장애인이 참여 가능한 학교 행사 및 여행
- 교사 및 기타 직원이 장애인들을 더 잘 포용하도록 추가 교육 실시
- 상담사나 언어 치료사와 같이 여러분이 찾아 갈 수 있는 학교 지원 서비스



조정은 **합리적인** 것이어야 합니다.



**합리적이라는 것은** 학교가 이를 수행할 수 있어야 함을 의미합니다.

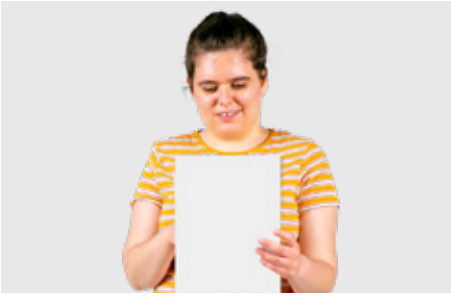
학교는 또한 이 비용을 지불할 수 있는 돈이 있어야 합니다.



이 비디오는 중고등학교에서의 조정에 관한 것입니다

**[www.nccd.edu.au/illustrations-practice/kings-meadows-high-school-types-adjustment](http://www.nccd.edu.au/illustrations-practice/kings-meadows-high-school-types-adjustment)**

## 협력하기



파트 2에서는 표준에 대해 이야기했습니다.



표준에 따르면 학교는 필요한 조정에 대해 여러분 및 여러분의 가족과 상의해야 합니다.



학교는 여러분이 잘 배우기 위해 필요한 것이 무엇인지 여러분과 여러분의 가족의 의견을 들어야 합니다.

여러분이 모두 함께 협력해야 합니다.



학교는 여러분의 장애에 대해 더 많이 알아야 할 수도 있습니다.



학교는 여러분이 요청하는 모든 조정 사항들을 하지 못할 수도 있습니다.



## 조정 요청하기



다음은 여러분이 필요한 조정을 요청하는 데 도움이 되는 몇 가지 아이디어입니다.



작업 치료사에게 학교를 살펴봐 달라고 요청할 수 있습니다.

**작업 치료사**는 여러분에게 잘 맞는 방식으로 일을 할 수 있도록 도와주는 사람입니다.



그들은 여러분과 학교가 여러분에게 어떤 조정이 필요한지 알 수 있도록 도울 수 있습니다.



학교가 변경하기 원하는 것들을 적어 두는 것이 좋습니다.



그렇게 하면 여러분과 여러분의 가족이 학교와 만나 변경사항에 대해 이야기할 때 도움이 될 것입니다.



여러분이 필요한 조정에 보탬이 되도록 NDIS에 자금을 요청할 수 있습니다.



물건을 요청하는 것은 어려울 수 있습니다.



여러분과 여러분의 가족은 파트 4에서 조정 요청에 대한 도움말을 찾아볼 수 있습니다.

## 사람들이 여러분의 장애를 볼 수 없는 경우



일부 장애는 다음과 같이 눈에 잘 보이지 않습니다.

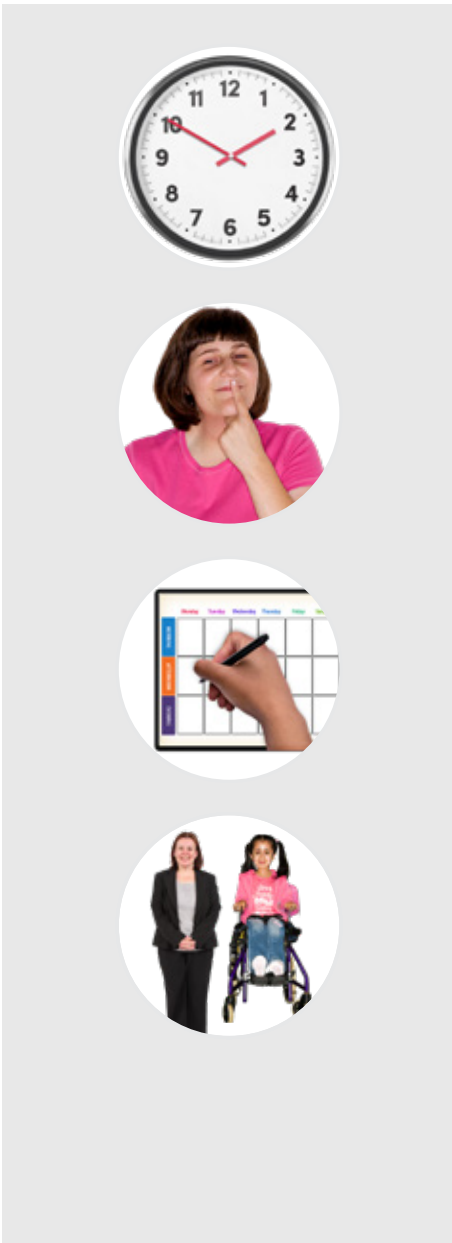
- 정신 건강 문제
- 학습 장애
- 자폐증



이로 인해 학교에서 올바른 지원을 받기가 어려울 수 있습니다.



여러분과 여러분의 가족은 여러분이 필요한 지원을 요청해야 합니다.

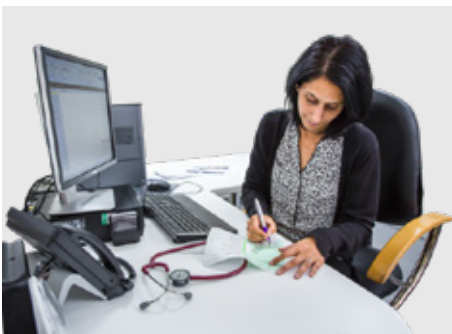


학교에 다음 사항이 필요하다고 알려야 할 수도 있습니다

- 더 많은 휴식
  
- 조용한 공간
  
- 그림이 있는 시간표
  
- 휴식 시간 중 지원

다음은 몇 가지 조정 사항입니다.

학교가 여러분을 도울 수 있는 다양한 방법이 있습니다.



의사나 기타 의료 종사자에게 여러분이 배워야 할 내용을 적어달라고 요청할 수 있습니다.

이 정보를 학교에 제공할 수 있습니다.



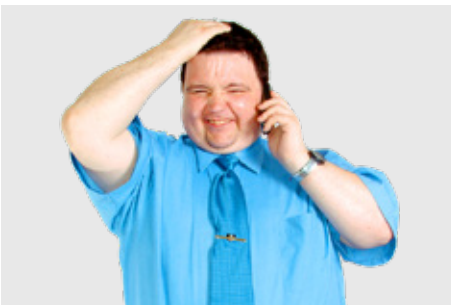
학교는 다음과 같이 여러분에게 도움이 되지 않는 일을 할 수도 있습니다

- 일찍 집으로 보내기
- 일부 수업에만 들어가도록 하기



여러분의 장애로 인해 곤경에 처할 수 있습니다.

이는 학교가 여러분의 장애를 이해하지 못하기 때문일 수도 있습니다.



이와 같은 일이 여러분에게 발생하면 가족이나 보호자가 학교에 알려야 합니다.



학교는 여러분의 장애와 여러분이 필요한 것에 대해 더 많이 알아야 합니다.

학교는 여러분을 어떻게 지원할 수 있는지 이해해야 합니다.



여러분과 여러분의 가족은 필요한 조정을 받지 못하는 경우 학교에 불만을 제기할 수 있습니다.

파트 5에서는 불만 제기에 대해 설명합니다.

## 물리적 지원 필요사항



여러분에게 신체적 장애가 있는 경우 학교에서 조정이 필요합니다.



학교는 경사로, 승강기 또는 장애인용 화장실과 같은 변경을 해야 할 수도 있습니다.



파트 1에서는 목표에 대해 이야기했습니다.

목표를 사용하여 학교에 여러분이 필요한 것을 알려줄 수 있습니다.

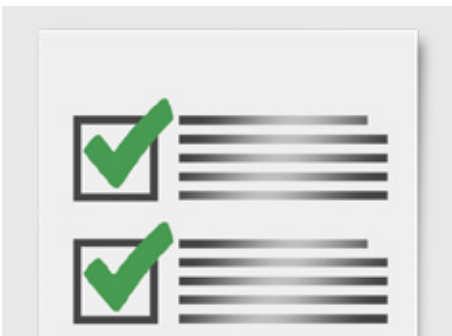


여러분은 학교의 모든 부분에 참여할 권리가 있습니다.

# 학교와 함께 플랜 세우기



여러분과 여러분의 가족은 학교와 협력하여 여러분을 위한 플랜을 세워야 합니다.



플랜은 학교에 다음 사항을 알릴 것입니다

- 여러분이 배워야 할 내용
- 학교가 시행해야 할 변경 사항



그 플랜을 일찍 만드세요.

학교는 변경 사항들을 시행하기 위해 시간과 돈이 필요합니다.

## 개별 교육 플랜



개별 교육 플랜 또는 개인 학습 플랜은 다음과 같은 내용을 포함하는 플랜입니다.

- 여러분이 필요한 사항
- 학교가 조정해야 하는 사항
- 여러분이 가장 효과적으로 배울 수 있는 방법



여러분이 플랜을 만드는 것이 중요합니다.



가족이나 보호자와 함께 계획을 작성하고 교사 또는 학교와 계획에 합의하는 것이 좋을 수도 있습니다.



## 기타 플랜



여러분의 행동 방식이나 감정을 이해하는 데 도움이 되는 플랜이 필요할 수도 있습니다.



이 플랜은 학교가 여러분과 다른 학생들을 안전하게 보호하는 데 도움이 됩니다.



학교는 좋은 플랜을 만들기 위해 여러분과 여러분의 장애를 알아야 합니다.



그 플랜은 여러분과 여러분이 배워야 할 내용에 적합해야 합니다.



여러분과 여러분의 가족은 플랜을 점검해야 합니다.

플랜이 여러분과 여러분의 장애에 적합한지 확인하세요.



매 틱마다 플랜을 확인해야 합니다.

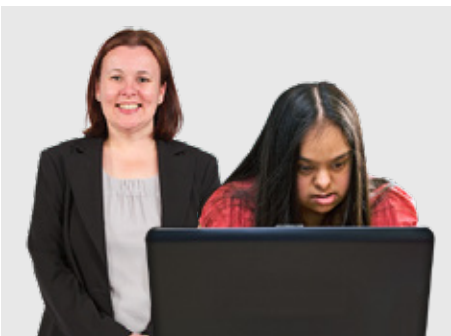


여러분의 지원 필요사항이 변경되는 경우 플랜을 변경해야 할 수도 있습니다.

## 유용한 도구



다음은 조정에 대해 알려주는 몇 가지 웹 사이트입니다.



이들 웹 사이트는 '이지 리드 (Easy Read)'로 제작되지 않았습니다.

지원 담당자에게 도움을 요청할 수 있습니다.



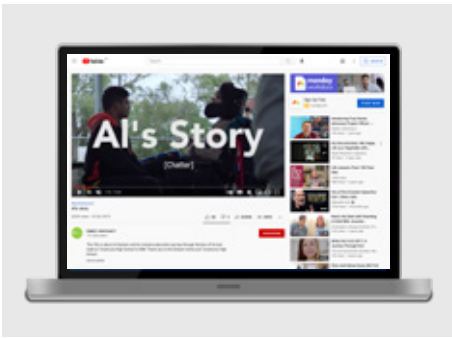
이 자료는 5페이지와 7페이지에 있는 초등학생 사례 연구들을 공유합니다

[www.dese.gov.au/download/3183/exemplars-practice/18357/document/pdf](http://www.dese.gov.au/download/3183/exemplars-practice/18357/document/pdf)



이 비디오에는 물리적 조정에 대한 몇 가지 정보가 있습니다

[www.nccd.edu.au/illustrations-practice/sir-joseph-banks-high-school-adjustments](http://www.nccd.edu.au/illustrations-practice/sir-joseph-banks-high-school-adjustments)



이 비디오에는 물리적 조정에 대한 정보가 있습니다

[www.youtube.com/watch?v=lkbsmv22wCg&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=lkbsmv22wCg&feature=youtu.be)



이 웹 사이트에는 조정의 예가 있습니다

[www.nccd.edu.au/wider-support-materials/whats-reasonable?parent=%2Fdisability-standards-education&activity=%2Fwider-support-materials%2Freasonable-adjustments&step=0](http://www.nccd.edu.au/wider-support-materials/whats-reasonable?parent=%2Fdisability-standards-education&activity=%2Fwider-support-materials%2Freasonable-adjustments&step=0)



이 자료에는 다양한 조정에 대한 정보가 있습니다

[www.adcet.edu.au/students-with-disability/reasonable-adjustments-disability-specific/](http://www.adcet.edu.au/students-with-disability/reasonable-adjustments-disability-specific/)



이 비디오에는 학생을 위한 조정에 대한 정보가 포함되어 있습니다

[www.nccd.edu.au/illustrations-practice/ashdale-primary-schools-levels-adjustment](http://www.nccd.edu.au/illustrations-practice/ashdale-primary-schools-levels-adjustment)